

## PLAN DE MEJORA 2021-22 – ESCUELA DE ARTE CASA DE LAS TORRES. ÚBEDA

### FACTOR CLAVE 2 Concreción del currículo, su adaptación al contexto y planificación efectiva de la práctica docente

#### Propuesta de Mejora 1 : Aplicar el currículo por competencias en Bachillerato. Reflejarlo en las programaciones didácticas.

ACCIONES	RESPONSABLES	CALENDARIO	INDICADORES DE CALIDAD
1.1. Solicitud de Grupo de Trabajo al CEP.	1.1. Equipo directivo	1.1. Hasta 15 de octubre	1.1. Se concede grupo de trabajo
1.2. Formación del equipo directivo en actividad formativa.	1.2. Componentes del equipo directivo	1.2. Noviembre y diciembre	1.2. Registro de la participación con aprovechamiento en la formación solicitada
1.3. Periodo de difusión a los componentes del grupo de trabajo.	1.3. Coordinador del grupo de trabajo	1.3. Enero y febrero 2022	1.3. Registros de las reuniones del grupo de trabajo
1.4. Aplicación en las asignaturas de bachillerato.	1.4. Todo el profesorado del centro	1.4. Segundo y tercer trimestre	1.4. Programaciones y seguimiento académico del alumnado se realiza por Séneca.

## PLAN DE MEJORA 2021-22 – ESCUELA DE ARTE CASA DE LAS TORRES. ÚBEDA

<b>Propuesta de Mejora 2 : Plantear y elaborar propuestas de movilidad Erasmus+ para convocatorias próximas</b>			
<b>ACCIONES (MEDIDAS DE MEJORA)</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>INDICADORES DE CALIDAD</b>
2.1. Formación del coordinador en materia Erasmus+	2.1 Coordinador Erasmus +	2.1 Durante todo el curso.	2.1 Registro de la participación con aprovechamiento en la formación solicitada .
2.2. Recabar propuestas y planteamientos por parte de los departamentos.	2.2 Coordinador Erasmus+ con la colaboración de los departamentos didácticos.	2.2 Primer y segundo trimestre	2.2 Contamos con propuestas de solicitud
2.3. Elaboración de un proyecto.	2.3 Coordinador Erasmus + y profesorado del departamento de lenguas extranjeras.	2.3 Final del segundo trimestre y tercer trimestre	2.3 Contamos con un proyecto elaborado.

<b>Propuesta de Mejora 3 : Conocer y aplicar estrategias metodológicas activas para la mejora de la práctica docente. Desarrollo de Unidades Didácticas Integradas con el uso de metodologías activas.</b>			
<b>ACCIONES (MEDIDAS DE MEJORA)</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>INDICADORES DE CALIDAD</b>
3.1. Planificación desde los departamentos de esta acción, búsqueda de información y formación (si es necesaria).	3.1 Jefes de departamento	3.1 Primer trimestre	3.1 Actas de departamento que recogen esta planificación.
3.2. Elaboración de la UDI en el segundo o tercer trimestre.	3.2 Todo el profesorado.	3.2 A lo largo del segundo o tercer trimestre.	3.2 Contamos con las UDI elaboradas
3.3. Valoración de los resultados.	3.3 Todo el profesorado dentro de los departamentos didácticos		3.3 Actas del departamento en las que se recogen estas valoraciones.

**PLAN DE MEJORA 2021-22 – ESCUELA DE ARTE CASA DE LAS TORRES. ÚBEDA**

3.4. Insertar la UDI elaborada en el repositorio de Séneca.	3.4 Todo el profesorado	3.3 segundo y tercer trimestre 3.4 tercer trimestre	3.4 Las unidades están recogidas en el repositorio de Séneca para consulta.
---	-------------------------	--	---

**Propuesta de Mejora 4 : Establecer como plataforma de comunicación (nivel académico y administrativo) google suite y séneca.**

<b>ACCIONES (MEDIDAS DE MEJORA)</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>INDICADORES DE CALIDAD</b>
4.1 Formación en este campo	4.1 Profesorado del centro que necesite la formación.	4.1 Preferentemente primer y segundo trimestres.	4.1 Registro de la participación con aprovechamiento en la formación solicitada .
4.2. vincular el PTD con otros documentos organizativos del centro e iniciativas formativas: elaboración de unidades didácticas integradas, manejo de iSéneca y cuaderno de Séneca	4.2. Profesorado inscrito en el PTD bajo la supervisión del coordinador del plan.	4.2 Segundo y tercer trimestres	4.2 Las unidades didácticas están elaboradas y recogidas en el repositorio de Séneca. Empleamos el cuaderno de Séneca para la gestión del seguimiento académico y evaluación del alumnado.

## PLAN DE MEJORA 2021-22 – ESCUELA DE ARTE CASA DE LAS TORRES. ÚBEDA

### Propuesta de Mejora 5: modificar/actualizar el Plan de Acción Tutorial de la escuela

ACCIONES (MEDIDAS DE MEJORA)	RESPONSABLES	CALENDARIO	INDICADORES DE CALIDAD
5.1.Revisar legislación.	5.1 Tutores/as de ciclos formativos y bachillerato.	5.1 Antes de finalizar el mes de noviembre.	5.1 Actas de las reuniones de los equipos educativos en las que se recoge la normativa en vigor.
5.2. Actualización del documento ( <i>plan de reuniones, procedimiento para informar a las familias, reuniones con las familias, refuerzo de la evaluación inicial: recabar información previa, evaluación final del Plan y propuestas de mejora....</i> )	5.2 Tutores/as de ciclos formativos y bachillerato asesorados y supervisados por la jefatura de estudios.	5.2 Desde noviembre hasta abril.	5.2 El Plan Tutorial está actualizado y queda incluido en el Proyecto Educativo del centro.

## PLAN DE MEJORA 2021-22 – ESCUELA DE ARTE CASA DE LAS TORRES. ÚBEDA

### Propuesta de Mejora 6: Elaboración de un Plan de acogida para profesorado y alumnado.

ACCIONES (MEDIDAS DE MEJORA)	RESPONSABLES	CALENDARIO	INDICADORES DE CALIDAD
6.1. Formación de un grupo de trabajo para su elaboración ( <i>Equipo directivo + tutor/a consolidado+profesor/a de nuevo ingreso</i> ) y puesta en común de aspectos a considerar en el Plan de Acogida.	6.1 Equipo directivo.	6.1 Diciembre, Enero	6.1 Está constituido el grupo de trabajo con los aspectos a considerar en el Plan de Acogida.
6.2. Elaboración del Plan de Acogida con aportaciones por parte del profesorado	6.2 Equipo directivo + tutor/a consolidado+profesor/a de nuevo ingreso .	6.2 Desde febrero hasta mayo.	6.2 Contamos con un Plan de Acogida operativo para el próximo curso y se incluirá en el proyecto educativo del centro.
6.3. Presentación al Claustro para su aplicación en el próximo curso.	6.3 Directora	6.3 Claustro extraordinario en la última semana de mayo	6.3 Acta de Claustro en el que se presenta el Plan de Acogida

### Propuesta de Mejora 7: Organización de FCT y Proyecto Final según la nueva normativa

ACCIONES (MEDIDAS DE MEJORA)	RESPONSABLES	CALENDARIO	INDICADORES DE CALIDAD
7.1. Elaborar un extracto que recoja requisitos, plazos, convocatorias y desarrollo de los módulos de FCT y Proyecto Final en cada uno de los tres CCFF atendiendo a las actualizaciones normativas en este campo.	7.1 Jefes de departamento de los ciclos formativos.	7.1 Desde septiembre hasta febrero.	7.1 Acta del ETCP en la que queda recogida la presentación y explicación del documento.

**PLAN DE MEJORA 2021-22 – ESCUELA DE ARTE CASA DE LAS TORRES. ÚBEDA**

7.2. Incorporarlo en el proyecto educativo y programaciones didácticas correspondientes	7.2 Jefes de departamento de los ciclos formativos. Directora	7.2 Se incorporará en las programaciones didácticas y proyecto educativo en el mes de marzo (con anterioridad a la realización de la FCT)	7.2 Actas de reuniones. El Proyecto educativo y las programaciones incluyen esta nueva información para su puesta en práctica.
---	--	---	--

**FACTOR CLAVE 7:**

**Propuesta de Mejora 8: Promoción del centro**

ACCIONES (MEDIDAS DE MEJORA)	RESPONSABLES	CALENDARIO	INDICADORES DE CALIDAD
8.1. Implicar al alumnado y profesorado de toda la escuela y todas las enseñanzas en la participación en el concurso para la elaboración de los carteles de Carnaval y Renacimiento. <i>(crear un calendario, incentivar las propuestas, incluirlas en las programaciones didácticas..)</i>	8.1 profesorado de enseñanzas artísticas en bachillerato y ciclos formativos	8.1 Diciembre	8.1 .Las programaciones didácticas incluyen estas actividades . Incremento cuantitativo del número de participantes. . Contamos con carteles elegidos y premiados.

**PLAN DE MEJORA 2021-22 – ESCUELA DE ARTE CASA DE LAS TORRES. ÚBEDA**

<p>8.2. Abrir a la comunidad educativa la exposición de proyectos finales de los CCFF</p> <p>8.2.1. Elaborar un calendario con las fechas previstas para la exposición de los proyectos finales en todos los CCFF para que no exista solapamiento entre ellas y pueda asistir el alumnado de 1º y 2º de ciclos.</p> <p>8.2.2. Integrar esta actividad en el currículo del alumnado de 1º de CCFF</p>	<p>8.2.1. Profesorado de ciclos formativos.</p> <p>8.2.2. Profesorado de ciclos formativos</p>	<p>8.2.1. Desde enero hasta abril.</p> <p>8.2.2. Segundo y tercer trimestres</p>	<p>8.2.1 Incrementar cuantitativamente el número de asistentes a las exposiciones</p> <p>8.2.2. El acuerdo queda recogido en el acta de departamento correspondiente y, posteriormente, en las programaciones didácticas.</p>
--	--	--	---

PLAN DE MEJORA 2021-22 – ESCUELA DE ARTE CASA DE LAS TORRES. ÚBEDA

--	--	--	--